

COMITÉ MIXTE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

34^e réunion tenue le 8 novembre 2007 à Québec
Édifice Marie-Guyart
1035, De La Chevrotière, salle 123 A
à compter de 14 h

COMPTE RENDU

PRÉSENCES

Commissions scolaires

- M. Georges Brissette, directeur de la Communauté apprenante, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- M. Richard Chaurest, directeur général adjoint, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- M^{me} Louise Dionne, secrétaire générale, TRÉAQFP
- M. Robert Goyer, consultant, Fédération des commissions scolaires du Québec
- M. Claude Haineault, Directeur général, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands
- M^{me} Isabelle-Line Hurtubise, conseillère, Fédération des commissions scolaires du Québec
- M. Michel Laurendeau, directeur, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands
- M^{me} Nicole Massé, coordonnatrice FGA et FP, Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- M. Robert Mills, directeur général, Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- M. Raynald Thibeault, directeur général, Commission scolaire De La Jonquière
- M. Wojtek Winnicki, directeur général adjoint à la FGA et à la FP, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

- M^{me} Johanne Barbeau, Direction générale des régions, MELS
- M. Louis Bernier, Direction de la formation continue et du soutien, FPTFC
- M. André Blanchet, directeur, Direction de la gestion stratégique de l'offre de formation, FPTFC
- M. Smaïl Bouikni, directeur général, Direction générale de la formation professionnelle et technique, FPTFC
- M. Yves Bourassa, directeur, Direction de la gestion sectorielle des ressources, FPTFC
- M^{me} Nora Desrochers, directrice, Direction des programmes et de la veille sectorielle, FPTFC
- M^{me} Sonia Fradette, Direction de la formation continue et du soutien, FPTFC
- M^{me} Michelle Lapointe, sous-ministre adjointe à la formation professionnelle et technique et à la formation continue

ABSENCES

- M^{me} Ruth Ahern, Commission scolaire Western Québec, PROCEDE
- M. Pierre Brunet, directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
- M. Sam Boskey, Services à la communauté anglophone, MELS
- M. Wayne Goldthorp, directeur général, Commission scolaire New Frontiers
- M. Claude Painchaud, directeur, Direction de la formation continue et du soutien, FPTFC
- M. Alain Veilleux, directeur, Direction générale des régions, MELS

SECRÉTAIRE

- M. Guy Roy, Direction de la gestion stratégique de l'offre de formation, FPTFC

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

M^{me} Michelle Lapointe souhaite la bienvenue aux membres du Comité mixte sur la formation professionnelle. M^{me} Lapointe dépose et présente aux représentants du réseau des commissions scolaires (CS) les documents relatifs à la réorganisation administrative du Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue (SFPTFC).

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour est adopté après l'ajout des points suivants :

- Les travaux sur les compétences transversales
- Accès aux jeunes de moins de 20 ans à la formation professionnelle
- Application du régime pédagogique de la formation générale des adultes
- Calendrier des rencontres du Comité (17 janvier et 22 mai 2008)

3. ADOPTION DU COMPTE RENDU DE LA 33^E RÉUNION TENUE LE 4 MAI 2007

Le compte rendu de la réunion du 4 mai est adopté sans modification.

4. SUIVIS AU COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU 4 MAI 2007

4.1 Commission parlementaire sur le rapport quinquennal concernant le projet de loi 90

M. Smail Bouikni expose aux membres du Comité les dispositions convenues à la Loi du développement et de la reconnaissance des compétences ainsi que les échanges interministériels en cours sur les modalités à retenir pour susciter l'intérêt des PME envers la formation – professionnelle et technique – de leurs employés.

4.2 Le rapport d'études *Exploration et validation d'approches et d'outils visant l'amélioration des résultats d'embauche de personnel enseignant en formation professionnelle* (Formation universitaire sur l'enseignement de la formation professionnelle)

M^{me} Isabelle-Line Hurtubise mentionne qu'un comité de travail fera parvenir sous peu un questionnaire aux CS au sujet du baccalauréat en enseignement professionnel. M. André Blanchet propose d'unir l'Association des commissions scolaires anglophones à la démarche.

Responsable	Échéance
I.-L. Hurtubise	Dès que possible

4.3 Mise en œuvre des AEP

M. Louis Bernier mentionne que le rapport d'évaluation sur l'expérimentation de la mise en œuvre des AEP est en cheminement au Ministère.

Responsable	Échéance
M. Lapointe	Décision ministérielle

5. SOUS-COMITÉS DU COMITÉ MIXTE SUR LA FP : RAPPORT DES TRAVAUX

5.1 Adoption des mandats

M. Raynald Thibeault propose que l'ensemble des sous-comités fasse recommandation au Comité au lieu d'émettre des avis au sein des sous-comités respectifs.

Au sujet du sous-comité Organisation pédagogique et évaluation des apprentissages et des programmes d'études, M. Blanchet mentionne que l'on devrait reporter la mise en place de ce sous-comité.

Pour le sous-comité Formations de courte durée en formation professionnelle, il est convenu que l'incidence du financement ministériel de la mise en œuvre des AEP justifie une modification du libellé du mandat du sous-comité en termes d'expérimentation, de consolidation et de suivi.

Les discussions à propos du sous-comité Accès des jeunes à la formation professionnelle sont portées aux autres points de l'ordre du jour.

Au sujet du sous-comité Suites au Plan de rapprochement en matière de FPT, il est convenu de mettre à jour le mandat dans le respect du rôle décisionnel du Ministère et de celui des membres du réseau des CS.

Enfin, pour le sous-comité Régime pédagogique et Instruction, les membres du réseau des CS préfèrent être consultés au sujet des modifications plutôt que valider celles-ci.

La démarche retenue pour effectuer ces modifications est qu'elles soient saisies par le secrétaire, à l'exception du sous-comité Accès des jeunes à la formation professionnelle (voir point 11.2), pour validation au sein du SFPTFC suivi d'une communication au réseau des CS pour réaction et adoption.

Responsables	Échéance
Tous	Dès que possible

5.2 État des travaux

Aucun travail n'a été effectué à ce jour.

6. MISE EN ŒUVRE DU PLAN DE RAPPROCHEMENT EN MATIÈRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE (ÉTAT DE SITUATION)

M^{me} Michelle Lapointe et M. Smaïl Bouikni déposent et présentent brièvement le document Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique : État de situation de la mise en œuvre en date du 9 octobre 2007. M. Michel Laurendeau souhaite que les membres du sous-comité responsable se rencontrent dès que possible au sujet des parcours de continuité interordres.

Responsable	Échéance
A. Blanchet	Dès que possible

7. RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

M^{me} Sonia Fradette présente les faits saillants de la documentation remise aux membres du comité. Afin d'assurer la diffusion de l'information sur les travaux effectués, il est convenu d'inviter M^{me} Fradette au Comité en temps opportun.

Responsable	Échéance
G. Roy	Lorsque pertinent

8. TRAVAUX AVEC LA COMMISSION DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

D'entrée de jeu, M. André Blanchet souligne la collaboration étroite de tous les partenaires des milieux de l'éducation et de l'emploi au sein des instances représentatives, que sont la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) et du Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT). Les travaux liés au volet quantitatif se traduisent par le développement du modèle ministériel d'adéquation formation-emploi et par la poursuite de la veille active du marché du travail. Les travaux sur le volet qualitatif portent sur la planification des activités, le modèle d'étude sectorielle, l'analyse des professions, le référentiel de compétences et le référentiel d'évaluation afin de permettre la reconnaissance commune des compétences acquises tant en milieu scolaire qu'en milieu de travail. Les travaux sur les études sectorielles et les analyses des professions sont complétés; ceux portant sur le référentiel de compétences seront amorcés en 2007-2008.

9. AEP (ENVELOPPE BUDGÉTAIRE)

M^{me} Lapointe met en évidence l'effet levier des enveloppes budgétaires dédiées et respectives aux programmes d'études menant à l'AEP (5 M\$) et ceux menant à l'AEC (5 M\$) qui s'inscrivent dans le cadre de la priorité gouvernementale basée sur les formations utiles au développement des citoyens et nécessaires au développement socioéconomique du Québec. M. Thibeault demande si la hauteur de l'enveloppe globale des AEP sera éventuellement du même niveau que l'enveloppe des AEC et il réitère le souhait que celles-ci respectent le champ de compétence de la FP. M^{me} Lapointe insiste sur l'importance de la complémentarité des interventions à convenir dans chacune des tables régionales interordres d'éducation en cohérence avec les besoins de main-d'œuvre qualifiée et sur la rétroaction entre le Ministère et les réseaux d'enseignement. De plus, le SFPTFC poursuit ses rencontres avec les collègues sur le financement des AEC.

M. Robert Goyer dépose un document synthèse sur l'offre des AEP.

M^{me} Louise Dionne souhaite connaître le lien entre l'enveloppe des AEP et le Pacte de l'emploi, du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, ce à quoi M^{me} Lapointe mentionne que les modalités seront convenues dans un contexte de complémentarité interministérielle.

Responsable	Échéance
M. Lapointe	Dès que possible

10. ENTENTES INTERÉTABLISSEMENTS

M. Thibeault est préoccupé par la répartition de l'allocation ministérielle dans le contexte d'ententes interétablissements liées à l'offre de FP au regard des commissions scolaires non autorisées. Dans ce même contexte, M. Richard Chaurest mentionne les difficultés d'obtenir un portrait statistique représentatif des plans de réussite. M. Blanchet indique que la question du financement pourra être traitée au Comité mixte sur les finances et que des mesures sont déjà en place au sujet des statistiques. De plus, le fonds transitoire des tables régionales interordres d'éducation est une piste de solution pouvant être considérée.

Responsable	Échéance
Y. Bourassa	Comité mixte sur les finances

11. AUTRES POINTS

11.1 Les travaux sur les compétences transversales

M. Thibeault s'informe sur l'expérimentation des compétences transversales. M^{me} Lapointe mentionne que le Ministère poursuit sa réflexion à ce sujet.

Responsable	Échéance
M. Lapointe	Décision ministérielle

11.2 Accès des moins de 20 ans à la formation professionnelle

Il est convenu que les membres du sous-comité responsable se rencontrent rapidement et qu'un mandat soit préalablement proposé par le réseau des CS.

Responsable	Échéance
R. Thibeault	Dès que possible

11.3 Application du régime pédagogique de la formation générale des adultes

M. Michel Laurendeau souligne l'imposition faite aux jeunes de la FP de suivre un cours aux adultes afin d'obtenir leur DES. M^{me} Lapointe mentionne que le sujet sera discuté au Comité mixte sur la formation continue (FC).

11.4 Calendrier des rencontres du Comité (17 janvier et 22 mai 2008)

M. Thibeault informe les représentants du SFPTFC que les 17 janvier et 22 mai font respectivement l'objet d'un colloque de l'ADIGECS et d'un colloque de la TRÉAQFP. M^{me} Lapointe mentionne que d'autres dates seront proposées afin de convenir de la prochaine rencontre des comités mixtes sur la FP et sur la FC.

Responsable	Échéance
G. Roy	Dès que possible

Par ailleurs, M. Thibeault demande que les membres du Comité soient informés des cibles convenues avec les commissions scolaires au regard de l'admission des élèves dans le programme d'études Électricité (5295).

Responsable	Échéance
G. Roy	Dès que possible

La séance est levée à 17 h 40.

Guy Roy
Secrétaire du Comité mixte FP